

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

(повна назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

(шифр та найменування галузі знань)


СМЯ НАУ 10.02-02-2024

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного університету
протокол №___від_____2024 року.

Вводиться в дію наказом Голови комісії
з реорганізації НАУ, в.о.ректора
Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о.ректора
_____Володимир ШУЛЬГА

наказ
№_____від_____2024року.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
		Стор. 2 з 17	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова науково-методичної ради
_____ / Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету архітектури,
будівництва та дизайну
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова вченої ради ФАБД
_____ / Олександр СТЕПАНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури
_____ / Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО
«_____» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО


В.о.проректора з наукової роботи
_____ / Олександр КОРЧЕНКО
«_____» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури та просторового
планування
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ / Ольга ЖОВКВА

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,
аспірантів, докторантів та молодих
учених НАУ
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова Наукового товариства студентів,
докторантів та молодих вчених НАУ
_____ / Роман ОДАРЧЕНКО

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
	Стор. 3 з 17		

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 266 (із змінами).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 191 «Архітектура та містобудування») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Омельяненко Максим Вікторович, д-р техн. наук, доцент,
 професор кафедри архітектури та просторового планування

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Жовква Ольга Іванівна, д-р архіт., доцент
 завідувач кафедри архітектури та просторового планування

(підпис)

Костюченко Ольга Анатоліївна, канд. архіт.,
 доцент кафедри архітектури та просторового планування

(підпис)

Крижанівський Олександр Анатолійович, к.арх.,
 доцент кафедри архітектури та просторового планування

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Гусаков Володимир Миколайович – канд. архіт.,
 заслужений архітектор України, двічі лауреат Державної премії
 в галузі архітектури, Віце-президент Національної спілки
 архітекторів України

(підпис)


Чижевський Олександр Павлович – канд. архіт.,
 заслужений архітектор України, лауреат Державної премії
 в галузі архітектури, Президент Національної спілки
 архітекторів України

(підпис)

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
		Стор. 4 з 17	

1. Профіль освітньо-наукової програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет наземних споруд і аеродромів Кафедри: архітектури та просторового планування, комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з архітектури та містобудування/ Doctor of Philosophy in Architecture and town planning
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Архітектура та містобудування
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 54 кредити ЄКТС
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 191 Архітектура та містобудування чи спорідненої/ еквівалентної спеціальності
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мови викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса розміщення освітньо-наукової програми	http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/architectura http://iap.nau.edu.ua/index.php/aspirantura-phd
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних наукових кадрів для сфери містобудування, архітектури будівель і споруд (в тому числі споруд і комплексів авіаційного транспорту), дизайну архітектурного середовища, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, проектних організацій усіх форм власності та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на	

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
	Стор. 5 з 17		

	основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Галузь знань</i> – 19 Архітектура та будівництво</p> <p><i>Спеціальність</i> – 191 Архітектура та містобудування</p> <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> процеси, явища або проблеми архітектурних об'єктів і містобудівних систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми у сфері містобудування, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, концепції, принципи, методології та методи рішення спеціалізованих комплексних завдань з проектування, зведення, експлуатації, утримання, реконструкції об'єктів архітектури та містобудування, теоретичні основи інноваційних архітектурних технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i></p> <p>Теоретичні методи: морфологічний аналіз, системний підхід, порівняльний аналіз, гносеологія, відеоєкологія, синергетика, соціальна інженерія, системна динаміка, прогностика, колористика, композиція, параметризація, методи імітаційного моделювання. Емпіричні методи: контент аналіз, індукція (розробка гіпотез), дедукції (послідовної перевірки гіпотез), натурні дослідження, соціологічні дослідження, експертне оцінювання, методи нейромаркетингу, архітектурного та містобудівного проектування, візуалізації та параметричного моделювання тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей архітектурних об'єктів та містобудівних систем різного рівня та походження.</p>
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна (відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)), науково-дослідницька та публічно-управлінська діяльність.
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) високого рівня дослідницьких компетентностей: обізнаності із методологічними підходами і сучасними методами дослідження теорії і практики архітектури та містобудування, володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, вироблення викладацьких,



		комунікаційних та управлінських навичок. <i>Ключові слова:</i> теорія і практика архітектури та містобудування; архітектура будівель і споруд; містобудівні системи; дизайн архітектурного середовища; територіальне планування; пам'ятки архітектури; ландшафтна архітектура.
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none">1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: домінування у першій та другий рік підготовки освітньої складової у поєднанні з науковою та науково-педагогічною діяльністю; домінування наукової (дослідницької) складової у третій та четвертий рік підготовки.4. Можливість аспірантів формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням дослідницьких інтересів, потреб виконання науково-дослідної роботи та подальшого кар'єрного розвитку.5. Використання можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, проектною, управлінською та науково-педагогічною діяльністю в галузі архітектури та будівництва.
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, відповідальності, академічної культури та доброчесності. Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових: <ul style="list-style-type: none">- освітні компоненти враховують тематику дисертаційних робіт та наукових інтересів аспірантів;

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
		Стор. 7 з 17	

		<ul style="list-style-type: none"> - графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність; - форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна робота) максимально наближені до науково-дослідної роботи; - проблемно-орієнтований стиль викладання, що базується на проблемно-орієнтованих та інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі архітектури та містобудування.
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль та базується на студентоцентрованому підході (залученням аспірантів до колегіального та самооцінювання).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми у галузі архітектури та містобудування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики містобудівної діяльності та архітектурного проектування.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК 3. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p>ЗК 4. Здатність налагоджувати наукову взаємодію та співробітництво.</p>




		<p>ЗК 5. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань у архітектурі та містобудуванні.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати напрями розвитку містобудівних систем та архітектурних об'єктів.</p> <p>ФК 4. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях архітектурної та містобудівної діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття рішень з питань планування та забудови територій.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>ФК 9. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення містобудівних систем та архітектурних об'єктів.</p> <p>ФК 10. Здатність до розуміння взаємовідношення між сучасним архітектурним та містобудівним дискурсом та історичною культурною спадщиною, здатність поважно і дбайливо відноситися до історичної спадщини, культурним традиціям формотворення.</p> <p>ФК 11. Здатність до виконання оригінальних наукових досліджень з питань архітектури та містобудування на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах розвитку архітектурного середовища міст з використанням новітніх методів наукового пошуку.</p> <p>ФК 12. Здатність до використання глибинних знань теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища,</p>




		<p>регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати сучасні методи фізичного, математичного моделювання, статистичного аналізу та прогнозування із використання новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на вирішення архітектурно-містобудівних науково-дослідних задач.</p> <p>ФК 15. Здатність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні архітектурні та містобудівні теорії, концепції та підходи, робити відповідні висновки, надавати проектні та проектно-організаційні пропозиції та рекомендації.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи для розв'язання проблем в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою (в тому числі міжнародною) та громадськістю.</p> <p>ПРН 7. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ПРН 8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного</p>



		<p>забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку.</p> <p>ПРН 9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ПРН 10. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в архітектурі та містобудуванні, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>ПРН 11. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>ПРН 12. Проводити аналіз типології, виявляти проблеми і протиріччя, ставити і вирішувати нетипові завдання в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ПРН 13. Уміння самостійно виконувати експериментальні наукові дослідження та оцінювати доцільність використання існуючих методів випробувань.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	<p>Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.</p> <p>Освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, наукова діяльність яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін.</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти НАУ з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми.</p> <p>Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 (зі змінами)).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою та проведення наукових досліджень повністю доступне обладнання та аудиторний фонд випускової кафедри та інших кафедр, що входять до складу Факультету архітектури, будівництва та дизайну, а також мультимедійні аудиторії та</p>

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
		Стор. 11 з 17	

		комп'ютерні класи. Наявний доступ до необхідної соціально-побутової інфраструктури Національного авіаційного університету (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс).
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали освітніх компонент (монографії, конспекти лекцій тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), конференції, організатором чи співорганізатором яких є НАУ (https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/)
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті; Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у Правилах прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету для іноземців та осіб без громадянства

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
	Стор. 12 з 17		

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

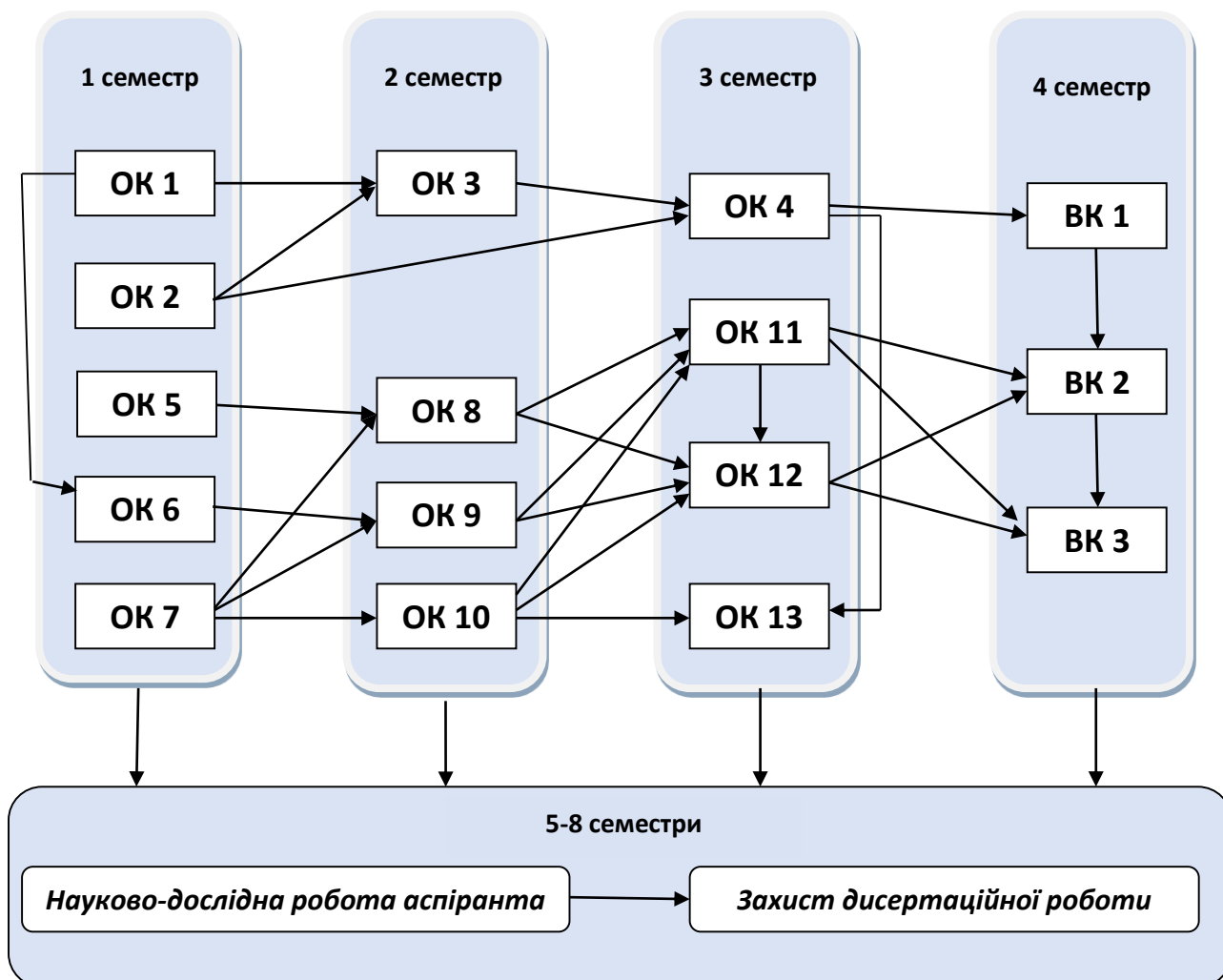
(Код н/д)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>				
ОК1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>				
ОК2	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
ОК3	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>				
ОК4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	3
ОК5	Правове забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
ОК6	Економічне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
ОК7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними (фаховими) знаннями зі спеціальності</i>				
ОК8	Методологія історії архітектури	3	Диф. залік	2
ОК9	Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	3	Екзамен	2
ОК10	Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	3	Екзамен	2
ОК11	Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні	3	Екзамен	3
ОК12	Містобудівний аналіз	3	Екзамен	3
<i>Цикл практичної підготовки</i>				
ОК13	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	3
ОК14	Дисертаційна робота		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		39 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір*	5	Диф. залік	4
ВК2	Фаховий вибір**	5	Диф. залік	4
ВК3	Фаховий вибір**	5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 54 кредити ЄКТС				


*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (зі змінами у редакції Постанови КМУ від 19.05.2023 № 502) та внутрішніми нормативними документами НАУ (обрання дисципліни із загальноуніверситетського каталогу).

** - у Додатку 1.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
		Стор. 14 з 17	

2.3.Наукова складова

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)</i>	<i>Форма контролю</i>
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання аналізу та постановка задач дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді Факультету, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника основних етапів дисертаційного дослідження (розробка, удосконалення, набуття подальшого розвитку); підготовка та подання до друку публікацій за темою дисертації відповідно до чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи (експеримент, програмна реалізація, впровадження тощо); підготовка та подання до друку публікацій за темою дисертації відповідно до чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертаційного дослідження у наукових статтях відповідно до чинних вимог*; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації).	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

**про опублікування результатів дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Архітектура та містобудування» проводиться у формі дисертаційної роботи та завершується отриманням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з архітектури та містобудування».

Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (із змінами у редакції Постанови КМУ від 19.05.2023 № 502), атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану роботи.




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
OK1	X					X														
OK3			X	X																
OK4			X	X																
OK2					X	X	X			X		X								
OK5		X		X					X		X	X								
OK6		X			X				X								X		X	
OK7			X		X						X	X								
OK8	X				X										X					
OK9					X											X				X
OK10					X												X		X	
OK11					X													X		
OK12					X												X		X	X
OK13			X	X			X		X	X	X					X				X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми


	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
OK1	X		X										
OK3						X		X					
OK4						X		X					
OK2		X		X									
OK5		X	X	X	X			X					
OK6									X		X		
OK7				X									
OK8	X												
OK9	X									X	X	X	X
OK10	X						X	X		X			
OK11	X			X						X	X	X	X
OK12	X									X	X	X	X
OK13		X		X		X							

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
		Стор. 16 з 17	

Додаток 1

**Перелік вибірових компонент для формування
індивідуальної освітньої траєкторії здобувача**

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК2 ВК3	Типологічний аналіз в архітектурі	5	Диф. залік	4
	Інноваційні технології в архітектурному формоутворенні			
	Нейроархітектура			
	Сучасні концепції розвитку містобудування			
	Розвиток професійної сфери архітектури в Україні			
	Технології розумного міста			

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ спеціальність 191 Архітектура та містобудування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 10.02 – 02 – 2024
		Стор. 17 з 17	

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА (Ф 03.02 - 01)

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 - 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності